

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Факультет журналистики

Кафедра Печати и электронных СМИ

Программа итогового экзамена

по дисциплине «Актуальные концепции масс-медиа»

Журналистика (7М03202)

7М03201 – Журналистика

1 Курс, русское

Семестр - 2

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

1. **Цели освоения дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Актуальные концепции масс-медиа» являются формирование у студента представлений о современном состоянии теоретических взглядов на СМИ, знания мировых и отечественных актуальных, инновационных подходов к рассмотрению масс-медиа – теорий, концепций, использования практического опыта экспертов. Предполагается чтение дисциплины позволит интегрировать знания, приобретенные студентами, в глобальный академический и профессиональный контекст.
- 2.

Ожидаемые результаты предмета:

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: суть разнообразных процессов функционирования масс-медиа в зарубежных странах; особенности экономических, политических, социальных, антропологических и других регуляторов и факторов деятельности предприятий масс-медиа за рубежом и всей зарубежной медиаотрасли в целом.

Уметь: использовать полученные теоретические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; искать, критически анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения, делать прогнозы развития медиаиндустрии с учетом глобальных тенденций и национальной специфики конкретных стран.

Владеть: современными концептуальными подходами и понятийным аппаратом науки и практики мировых исследований масс-медиа.

Примерные темы к экзамену:

1. СМИ в мультикультурном обществе: основные задачи и вызовы
2. Саморегулирование СМИ в Европе
3. Трансформация европейских медиасистем под влиянием глобализации
4. Модели регулирования СМИ за рубежом
5. Цифровое неравенство: основные уровни и их характеристика
6. Свобода СМИ в зарубежных странах

Состав группы

1-й курс магистратуры. Русское отделение, 1 студент

Расписание экзаменов

Дата экзамена – по расписанию в системе Универ

Экзамена по дисциплине «Актуальные концепции масс-медиа» проходит офлайн, в стандартной письменной форме.

Литература:

1. Гольдфарб С.И. Массовая информация: история. Теория. Практика. - Иркутск, 2013. - 395 с.

2. Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В.Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006505-2, 500 экз. электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"<http://znanium.com/bookread.php?book=394706>
3. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006584-7, 500 экз. электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<http://znanium.com/bookread.php?book=398446>

Дополнительная литература:

1. Андреева Л.А. Стилистика и культура речи: учеб. пособие. - Казань, 2007. 211 с
2. Валгина Н.С. Теория текста: учеб. пособие. - М.: Логос, 2004. -278 с.
3. Гольдфарб С.И. Массовая информация: история. Теория. Практика. - Иркутск, 2013. - 395с.

1. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА: СТАНДАРТНАЯ/ПИСЬМЕННАЯ/ОФЛАЙН

- 2.1. Форма экзамена: Стандартная письменная оффлайн. Платформа: Универсальный ИП
- 2.2. Цель письменного экзамена: показать результаты обучения, навыки и компетенции, приобретенные при изучении предмета, логически изложить свои мысли в письменной форме, уметь доказать свою точку зрения.
- 2.3. Ожидаемый результат от задачи:
Один билет письменного экзамена содержит 2 вопроса, которые определяют результаты обучения преподаваемого курса и оцениваются по критериям, описанным ниже:
Вопрос 1: 1 критерий. Знание теории и концепций курса. 2 критерия. Понимание и подтверждение примерами теоретических правил, указанных в содержании курса.
Вопрос 2: 3 критерия. Применение выбранной методологии и технологии к письменным практическим заданиям. 4 критерия. Раскрытие и решение основной проблемы, заданной в практическом задании.
- 2.4. Процедура обследования.
 - 2.4.1. Стандартный письменный офлайн-экзамен будет проводиться согласно утвержденному графику.
 - 2.4.2. За 15 минут до начала письменного очного экзамена дежурный преподаватель проверяет личность обучающихся по удостоверениям личности, рассаживает обучающихся по местам, указанным в листах прибытия.
 - 2.4.3. В случае явки иностранного лица на письменный очный экзамен дежурный преподаватель совершает соответствующий акт о нарушении настоящих Правил.
 - 2.4.4. Опоздавшие студенты не будут допущены к экзамену.
 - 2.4.5. Во время экзамена дежурный преподаватель контролирует соблюдение студентами правил поведения в соответствии с утвержденными методическими указаниями.
 - 2.4.6. После окончания времени, отведенного на экзамен (2 астрономических часа), дежурный преподаватель:
 - 1) собирает экзаменационные работы;
 - 2) на каждом листе ответов отметить окончание написания работы – буквой X;
 - 3) предъявляет листы ответов специалисту деканата вместе с листами прихода на шифрование.
 - 2.4.7. В случае просрочки представления работ специалисту декана на шифровку составляется соответствующий акт о привлечении виновных к ответственности.
 - 2.4.8. Во время экзамена студентам запрещается носить с собой и/или использовать шпаргалки, мобильные телефоны, смарт-часы и другие технические и иные устройства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вторичной информации. Запрещается разговаривать с другими студентами и посторонними людьми, писать в ответах ТАА и/или другие опознавательные знаки.

2.4.9. Если студент явится на экзамен и откажется отвечать на билет, экзамену будет присвоена оценка «F».

2.4.10. Отсутствие без уважительной причины оценивается как «F».

2.4.11. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из этих пунктов составляется акт об отмене экзаменационной работы (далее – Акт), и предмету присваивается оценка «F» («неудовлетворительно»).

2.4.12. За неоднократное нарушение настоящих Правил во время экзамена студент будет направлен в Комитет по этике факультета.

2.4.13. В течение 1 месяца после выставления итоговой оценки по предмету, если установлено, что обучающиеся нарушили инструкции по проведению итогового контроля с использованием дистанционных образовательных технологий и/или правила поведения на экзамене: пользование шпаргалками, мобильными телефонами, ведение переговоров и т.п. могут быть удалены на основании записей с камер наблюдения при оформлении акта. Жалобы и заявления об отмене акта не принимаются.

2.4.14. Все нарушения во время экзаменов будут занесены в транскрипт студента.

Политика оценивания:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	% оригинальности работы	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	от 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	Отлично
A-	3,67	90-94	от 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
B+	3,33	85-89	от 80 до 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	Хорошо
B	3,0	80-84	от 80 до 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
B-	2,67	75-79	от 80 до 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	

C+	2,33	70-74	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
C-	1,67	60-64	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
D+	1,33	55-59	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
D-	1,0	50-54	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
F	0	0-49		Неудовлетворительно

ВАЖНО. Через некоторое время после аттестации Ваш балл может быть аннулирован в результате обнаружения нарушений правил экзамена при просмотре видеозаписи проторинга и проверки отчета на антиплагиат.

Академические ценности:

Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, гаджетов, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему (Кодекс чести студента КазНУ).

КРИТЕРИИ ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ОБУЧЕНИЯ

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Среднее»	«Удовлет.»	«Неудовлет.»
	Макс. вес в %	Макс. вес в %	Макс. вес в %	Макс. вес в %	Макс. вес в %

<p>Если текст полностью раскрыт и логически сформулирован; на все два вопроса даны ответы, включающие полное объяснение (в пределах полученных знаний), подробную обоснованную версию каждого вывода, тексты построены логически и последовательно, полностью подкреплены примерами тем аудиторных занятий . На вопросы необходимо отвечать полными и обоснованными мнениями, уделяя внимание практическим проблемам курса, полностью выполняя учебные задания. Должно соблюдаться последовательное, логичное и правильное обоснование технологических инноваций на основе научных правил и прикладных методологий, норм информационной медиаграмотности и научного стиля. В изложении материала допускаются 1-2 неточности, не влияющие на общие правильные выводы.</p>	90–100				
<p>Если текст полностью раскрыт и логически сформулирован; на все два вопроса даны ответы, включающие полное объяснение (в пределах полученных знаний), подробную обоснованную версию каждого вывода, тексты построены логически и последовательно, полностью подкреплены примерами тем аудиторных занятий . На вопросы необходимо отвечать полными и обоснованными мнениями, уделяя внимание практическим проблемам курса, полностью выполняя учебные задания. Должно соблюдаться последовательное, логичное и правильное обоснование технологических инноваций на основе научных правил и прикладных методологий, норм информационной медиаграмотности и научного стиля. В изложении материала допускаются 1-2 неточности, не влияющие на общие правильные выводы.</p>		70–89			
<p>Если правильно сформулированы ответы на два предложенных вопроса; Он</p>					

<p>устанавливается за ответ, содержащий полное объяснение ответа с логической точки зрения (в рамках полученных знаний), проверенный вариант каждого утверждения, а также задается за ответ, соответствующий темам уроков. Используя практические концепции курса, необходимо ответить на вопрос обоснованными мнениями. Следует соблюдать нормы информационной медиаграмотности и научного стиля, относящиеся к теме. Допускаются 1-2 неточности в изложении материала, не влияющие на общие правильные выводы.</p> <p>Если ответы на два предложенных вопроса сформулированы неверно; логически ответ раскрывается не полностью (в пределах полученных знаний), устанавливается для ответа, не содержащего доказанных вариантов каждого вывода, устанавливается для ответа, не соответствующего темам уроков. Если возникла ситуация, когда на вопрос нет обоснованного мнения. Информационно-медийная грамотность по данному предмету не поддерживается.</p> <p>Ответы на два предложенных вопроса вообще не раскрываются (в пределах полученных знаний), для не включенного ответа заданы проверенные варианты каждого вывода, для ответа, не соответствующего темам, заданы ответы. Уроки.</p>			50–69		
				25–49	
					0–24

Политика оценивания

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90-100% (30-33 баллов)	70-89% (21-29 баллов)	50-69% (14-20 баллов)	25-49% (8-13 баллов)	0-24% (0-7 баллов)
1 вопрос 50 балла	Выявление информационной	Ответ содержит определение информационной насыщенности	Ответ представляет собой полные, но не исчерпывающие	Ответ не раскрывает принципов информационного содержания	Ответ не раскрывает информационное содержание	Ответ демонстрирует непонимание сути информации

	насыщенность текста. Информативность и средства ее усиления в медиатексте	и текста. Умеющий на очень высоком уровне объяснить информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте,	щие формулировки ответов вопроса. Умеющий на хорошем уровне объяснить информационное содержание и способы улучшения в медиатексте,	е и способы его улучшения в медиатексте,	ие и способы его улучшения в медиатексте	онное содержание и способы его улучшения в медиатексте. Зафиксировано нарушение Правил проведения итогового контроля.
2 вопрос 50 балла	Критерий/ балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90-100% (30-33 баллов)	70-89% (21-29 баллов)	50-69% (14-20 баллов)	25-49% (8-13 баллов)	0-24% (0-7 баллов)
	Выявление информационной насыщенности текста. Информативность и средства ее усиления в актуальные концепции масс-медиа	Ответ содержит определение информационной насыщенности текста. Умеющий на очень высоком уровне объяснить информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте,	Ответ представляет собой полные, но не исчерпывающие формулировки ответов вопроса. Умеющий на хорошем уровне объяснить информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте,	Ответ не раскрывает принципов информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте,	Ответ не раскрывает информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте	Ответ демонстрирует непонимание сути информационное содержание и способы его улучшения в медиатексте. Зафиксировано нарушение Правил проведения итогового контроля.

Декан

Заведующая кафедрой

Лектор

Копбаев Т.М.

Султанбаева Г.С.

Акынбекова А.Б.

